



新疆财经大学
XINJIANG UNIVERSITY OF
FINANCE & ECONOMICS

研究生教育发展质量年度报告 (2022年)

高校 (学院公章)	名称: 新疆财经大学
	代码: 10766

2023年3月30日

一、总体概况

新疆财经大学是以财经教育为中心的多科性高等院校，现有经济学、管理学、法学、工学、理学、文学六大学科。目前，已形成多学科、多层次的办学格局和体系。我校以应用经济学和工商管理为龙头，其他学科齐头并进、相辅相成，不断提升相关学科建设水平。

（一）学位授权点基本情况

2022年，我校新增公共管理一级学科硕士学位授权点，动态调整增列马克思主义理论一级学科硕士学位授权点和工程管理硕士专业学位授权点。目前，学校拥有应用经济学一级学科博士学位授权点，理论经济学、应用经济学、工商管理学、公共管理学、管理科学与工程、统计学、马克思主义理论、新闻传播学等8个一级学科硕士学位授权点；金融、税务、应用统计、国际商务、保险、工商管理、会计、审计、公共管理、旅游管理、工程管理、法学、新闻与传播等13个硕士专业学位授权点。

（二）学科建设情况

2022年，我校应用经济学成功入选省级优势学科，工商管理学、统计学成功入选省级特色学科。学校党委高度重视学科建设工作，年内共召开4次常委会和1次校长办公会研究重点学科建设工作，并成立了由校党委书记为组长的重点学科建设领导小组，科学谋划，制定了《学科建设水平与研究生培养质量提升工作计划（2023-2027年）》，进一步明确未来五年工作目标、工作思路与工作重点，要求各部门各

司其职、协作联动，形成合力务求实效，扎实推进学科建设工作。2022年，在省教育厅组织的重点学科年度检查中，我校3个省级重点学科全部检查合格。

（三）研究生招生、在读、毕业、学位授予及就业基本情况

1. 招生基本情况。面对研招工作新形势、新要求以及新冠肺炎疫情带来的新考验，我校克服前所未有的困难精准施策，顺利完成2023年研招组考工作。学校根据上年度生源质量、新生报到率、学位论文质量、研究生科研成果、研究生就业、考博升学率等因素实行招生指标动态调整机制。2022年，我校录取博士研究生22名，硕士研究生1066名，其中全日制硕士研究生960名，非全日制硕士研究生106名，占比分别为90.06%和9.94%。960名全日制硕士研究生中学术学位研究生255名，专业学位研究生705名，分别占比26.56%和73.34%。

2. 在读基本情况。2022年12月底，我校在读研究生为2634人，其中博士研究生82人，硕士研究生2552人。学术学位硕士研究生688人，专业学位硕士研究生1864人，分别占比26.96%和73.04%。

3. 毕业与学位授予基本情况。2022年，我校共毕业研究生791人，授予学位875人，其中博士学位9人，硕士学位866人。学术硕士学位207人，专业硕士学位659人，分别占比23.90%和76.10%。

4. 就业基本情况。2022届研究生毕业生年终就业率为

93.72%，研究生就业质量持续改善；升学率稳步增长，其中硕士研究生考博录取率为 2.68%。

（四）研究生导师状况

1. 总体规模。研究生导师队伍规模稳中有增，基本保证了我校研究生培养质量。2022 年研究生导师 519 人，其中校内研究生导师 237 人、校外兼职研究生导师 282 人。博士研究生导师 35 人，其中校内博士研究生导师 26 人、校外兼职博士研究生导师 9 人。硕士研究生导师 484 人，其中校内硕士研究生导师 211 人、校外兼职硕士研究生导师 273 人。

2. 队伍结构。研究生导师队伍结构不断优化，师生比均衡，年龄梯队合理，整体素质持续提升。博士学位研究生导师 240 人，占比 46.24%；高级职称研究生导师 358 人，占比 68.98%；45 周岁以下中青年研究生导师 196 人，占比 37.77%。

二、研究生党建与思想政治教育工作

学校形成了党委统一领导、党政齐抓共管、部门分工合作、院系具体落实的工作格局，制定了《新疆财经大学研究生思想政治教育实施意见》，以立德树人为根本任务，以理想信念教育为核心，以社会主义核心价值观为引领，将思政教育贯穿于研究生教育教学全过程，切实提升研究生思想政治教育质量。

（一）思想政治教育队伍建设

1. 2022 年，学校坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，学习宣传贯彻党的二十大精神，聚焦贯彻落实全国教育大会、全国高校思想政治工作会议精神，依据《新

疆财经大学推进思想政治教育行动方案（2021-2022年）》等文件精神，进一步加强研究生思政教育队伍建设，切实培养一支理想信念坚定、理论知识完备、业务技能扎实、勇担时代大任、善作善成的高校思政队伍，本年度学校研究生思政工作队伍增加至4人，各学院研究生辅导员共12名，研究生班主任共53名，研究生思政教育队伍不断发展壮大，为我校思政教育工作顺利开展提供有力保障。

2. 加强专题培训和日常思政工作。组织学校研究生思政教育队伍参与高校基层党组织书记培训、心理辅导员职业技能培训、校学工职能部门干部业务练兵素质提升等培训，通过人人自学、集体讨论、知识竞赛等形式学习，掌握管理工作方法、提升教育服务能力。组织学院思政教育队伍参与高质量发展能力提升培训、专题工作培训及思政工作例会，紧紧围绕党的二十大精神、习近平总书记育人思想、铸牢中华民族共同体意识、辅导员素质培养、网络思政教育、心理危机干预等内容，以专题讲授、主题研讨、头脑风暴、案例分析、圆桌讨论、经验交流等方式，切实提升思政工作队伍综合素质能力。

（二）理想信念和社会主义核心价值观教育

1. 加强研究生党团学组织建设。坚持将组织建设与思政教育有机结合，突出理想信念教育和思想政治引领，强化党组织战斗堡垒作用。按照教育部要求做好“百个研究生样板党支部”和“百名研究生党员标兵”遴选培育，配强研究生党支部书记，创新研究生党支部活动形式，建立研究生党员

台账。2022年，研究生党员共643人，研究生党支部34个，其中15个党支部书记由教师担任。充分发挥研究生党员在思想政治、专业学习、学术研究、科技实践、社会服务中的先锋模范作用；发挥共青团组织、研究生会、学生社团在教育、团结和联系研究生方面的优势，开展富于思想性、教育性的活动，促进研究生全面发展。

2. 开展研究生集中教育学习。学习《反恐怖主义法》《新疆若干历史问题白皮书》《自治区去极端化条例》《新疆的反恐、去极端化斗争与人权保障》等法律法规条例，观看警示教育片；观看新疆人文特色宣传片，组织学跳一曲民族舞，学唱一首民族歌活动；组织参加高校科研诚信宣传教育专题讲座，学习科研诚信和数据安全法律规章制度；组织1800余人参与“反邪教警示教育进班会”活动；组织1200余人参与国家网络安全周共上一堂、答题比拼等活动。校研究生宣讲团与复旦大学等高校开展“学习二十大 奋进新征程—沪新大学生理论宣讲团联组学习会”线上宣讲活动。

3. 组织开展主题教育活动。每两周组织召开一次研究生主题班会，充分结合研究生教育特点及新时代青年学生关注热点，班会形式多样。2022年，组织研究生开展“新学期 新起点 新挑战”“学习两会精神、讲好国家通用语言文字”

“学习雷锋精神、厉行节俭”“未雨绸缪防灾减灾 全民参与共筑平安”“《品读红色家书》系列微党课”“学习二十大，教育在行动”等16场主题班会。开展防电诈专题教育、观看防电诈宣传片，倡导下载国家反诈APP并注册登录，邀

请校派出所警官进行专题讲座，引导研究生文明健康上网，规范研究生的网络行为，近年来我校研究生的反诈意识和自我保护意识有显著增强。

（三）校园文化建设

1. 中华优秀传统文化进校园。组织研究生开展“参与一番艺术活动”，通过聆听学唱《爱我中华》《我和我的祖国》《我们新疆好地方》等歌曲，学跳麦西来甫、扭秧歌等舞蹈，使研究生感受到中华歌舞和新疆民族特色歌舞的魅力，以艺术为媒介，深入开展民族团结教育，使各族青年唱在一起、跳在一起、欢乐在一起，增进文化的交流，铸牢中华民族共同体意识。

2. 营造诚信为荣、感恩回馈的校园文化氛围。开展“诚信受助，感恩向党”资助诚信教育，普及国家资助相关政策，了解助学贷款相关金融常识，进一步了解党对青年一代的关心关爱，加强受资助学生的诚信意识和感恩意识，深入开展励志教育，构建诚实守信的校园文化。评选校研究生“诚信自强之星”，进一步激励和鼓励学生诚信守信、自强不息，并以此为契机，教育、引导学生弘扬自强不息、艰苦奋斗的民族精神，为资助育人工作的开展打下坚实基础。

3. 营造健康向上、积极奉献的校园文化氛围。开展“三进两联一交友”活动，在交友活动中认真做到“帮学习、帮思想、帮生活、帮心理”，特别是在疫情防控、安全稳定、为研究生办实事等方面与学院形成合力，促进各族师生交往交流，积极构建民族团结一家亲。常态化做好防疫知识宣传

教育，提高防控意识，使用“智慧校园”精准掌握数据信息，组织好核酸检测和疫苗接种。开展学研平台系列公益讲座，引导研究生将学术研究与经济社会发展需求有机结合，树牢服务社会的理想追求，倡导敢为人先的科学精神；组织 24 人参加西北地区暨陕西省研究生英语演讲比赛。校研究生会组织考研经验分享会并组建“新财考研助力”微信群解答考研问题，组建了 469 人的“第八届研会·新生答疑”微信群帮助新生适应新环境，营造校园和谐友爱氛围。

（四）日常管理服务工作

1. 疫情防控期间，加强研究生教育管理。组织研究生新生入学教育、集中教育学习、每月两次主题班会，日常教育和关键节点教育，定期汇总掌握各学院开展学习教育工作整体情况，确保良好学习效果。启用“智慧校园”线上报到、线上签到、信息采集、查寝、学生证补办申请、数据收集等数字化平台建设，采用线上线下相结合的请销假管理工作，提升工作效率、方便研究生学习生活。为实现各学院研究生集中住宿、残疾研究生帮扶等工作，对两栋研究生公寓楼进行重新住宿分配，为研究生积极营造良好的住宿环境。

2. 积极做好毕业生就业服务。将毕业生就业工作作为“我为群众办实事”主题实践活动的重要内容，优化毕业生就业服务工作流程，组织专场校园招聘会，通过校园网、微信群等平台发布就业信息 300 余条，开展就业安全教育等活动，毕业生覆盖率达 100%。大力推动使用就业测评系统，帮助研究生全面了解自己的兴趣、性格、能力和职业价值观等，形成

个人就业资质的系统认知。

三、研究生培养相关制度及执行情况

（一）研究生培养制度建设情况

1. 制度健全、规范管理是确保研究生培养质量的重要保障。目前，学校已形成了较为完善的研究生培养相关制度，并严格遵照相关文件培养学生。同时，学校坚持每年将涉及研究生培养、学位、科研、日常管理的相关文件印制成《制度汇编》《研究生手册》，下发给培养学院、研究生导师、研究生，确保制度落实到位。

2. 严格教材教辅审查制度。我校坚持党管教材不动摇，严格落实“凡用必审”的原则，2022年按照《新疆财经大学教材、教辅资料审查管理办法》《新疆财经大学研究生教材教辅审查管理办法》要求，对449门次研究生课程教材及教辅材料进行6次多角度审查，确保研究生教学过程中所使用的教材教辅材料审查全覆盖。

（二）课程建设与实施情况

1. 研究生课程开设情况。2022年，我校开设博士研究生课程63门，其中公共课8门，专业课55门；硕士研究生课程386门，其中公共课61门，专业课325门。全日制硕士研究生课程366门，非全日制硕士研究生课程20门。

2. 推进研究生课程资源建设。2022年，按照“统筹规划、分步实施、整体推进、标准高、质量优、效果好”的建设原则，立项资助建设37门研究生课程及配套文献库、17个专业学位案例库，为强化培养学生的实践创新能力和职业发展

能力，全面推动学生综合素质的提升奠定了坚实基础。并择优遴选了 19 个案例入选校级百优案例库，入库案例总数达到 57 个；5 个案例入选中国管理案例共享中心、1 个案例入选中国工商管理案例中心百优案例。

3. 强化研究生课程思政建设。为构建全面覆盖、类型丰富、层次递进的课程思政体系，做到课程门门有思政，课堂节节有思政，教师人人讲思政，各门课程深入挖掘思想政治教育资源。学校制定《新疆财经大学生态文明教育工作实施方案》，推动将课程蕴藏的绿色发展理念、国家生态环境政策等生态文明教育元素贯穿课程教学全过程。2022 年，学校选树 10 门研究生课程思政示范课程、10 个课程思政教学名师及教学团队，推荐 22 门思政元素融入较好的课程申报自治区研究生精品示范课程。《中级微观经济学》获批省级研究生课程思政示范课程。

（三）导师选拔培训、师德师风建设情况

1. 严格导师评聘，加强导师队伍建设。导师遴选和考核时既坚持学术标准，又注重立德树人导向和教书育人成效，综合考查教师的政治、学术道德与规范、学术能力与指导能力，严格执行违反师德师风“一票否决”制。2022 年，新遴选专职博导 4 人，兼职博导 1 人，专职硕导 44 人，兼职硕导 97 人。遴选了 10 位具有博士学位的优秀讲师为硕士研究生导师，进一步优化导师队伍结构。开展导师招生资格年度审核工作，落实导师招生资格动态调整机制，招生指标向师德师风好、科研能力强的导师倾斜。

2. 开展多层次导师培训，提升导师育人能力。坚持多种形式并举、重点培训与普遍提高相结合、科研能力与岗位技能并重的原则，有效开展新聘导师岗前培训、在岗导师专题培训、导师队伍常规培训与日常学习交流相结合的多层次、全方位、常态化的导师培训。2022年，举办线上新聘研究生导师培训会1场，在岗导师专题培训3场，共计300余人次参加培训，开展1次线下和2次线上导师交流研讨会。2022年6月邀请江西财经大学专家来校为导师就学科建设和人才培养做专题培训2场。

3. 坚持师德为先，构建师德师风长效机制。学校始终把师德师风作为师资队伍建设的第一要务和教师评价的第一标准，坚持师德为先原则，制定《新疆财经大学师德专题教育实施方案》，健全教师思想政治和师德师风建设长效机制，定期清查违反师德师风的行为，建立师德失范负面清单，对存在师德失范行为的教职工实行“一票否决”。2022年7月至8月，组织800余教师参加线上2022年暑期教师研修，强化学习新时代高校教师职业行为十项准则及配套的处理办法和指导意见，使每位教师知准则、守底线。坚持把师德建设与典型引领相结合，通过评选教学名师、优秀研究生指导教师、优秀教育工作者，积极培树师德典型，营造优良师德师风氛围。2022年，评选教学名师5位，优秀研究生指导教师3位、优秀教育工作者10位。

（四）学术训练情况

1. 为研究生教育和广大研究生开展创新活动构建了良好的平台，营造创新氛围，增强创新意识，培养创新人才，持续推进研究生教育创新计划，开展研究生科研创新项目申报工作，举办研究生学术论坛。2022年，我校研究生共立项自治区研究生科研创新项目13项、校级研究生科研创新项目77项；结项自治区研究生科研创新项目25项、校级研究生科研创新项目63项。成功举办第十二届校研究生学术论坛，论坛共投稿253篇，通过匿名评审最终确定一等奖5名、二等奖10名、三等奖15名、优秀奖20名。

2. 我校依托优势特色学科，发挥行业地位的优势，积极推动和校外科研机构、企事业开展深度合作，建立产学研联合培养研究生实践基地，其中自治区产学研联合培养研究生示范基地19个。2022年近400名研究生在校内外导师的联合指导下，完成了半年的实践教学活活动，形成了实习实践报告，得到了实践基地一致好评。通过以“职业需求”为导向的实践训练，弥补了院校偏重理论教育的短板，提高了研究生的创新能力、操作能力、研究能力，增强了就业、择业能力，有效提高了研究生的培养质量。

（五）学术交流情况

为做好疫情防控工作，积极响应国家号召，贯彻落实“不停学，不停教”的思想，将学术交流活动落到实处，积极组织研究生参加线上线下各类学术论坛、学术沙龙、学术会议，倾听学术讲座，提高防控意识，理性应对疫情。2022年，学校承办了第十九届新疆社会科学界学术年会——富民

兴疆学术专场，12 篇论文在年会上做了报告交流；线下组织“经济·社会·科学”跨学科沙龙活动 2 期，线上线下组织学术报告 143 场。

（六）研究生奖助情况

1. 2022 年，修订颁布了《新疆财经大学研究生奖学金评定办法》，在各类奖助学金评定工作中，严格审核评审资料，严把风险关口，确保评审过程公平、公开、公正，完善的奖助体系和持续增长的奖助学金投入为不断提高研究生培养质量、促进研究生教育持续健康发展提供了坚实保障。

2. 奖助评定及资金发放情况。2022 年度，评定研究生国家奖学金和自治区奖学金 245 人，校学业奖学金 742 人，发放研究生各类奖学金合计 590 万元；助学金 1899 人次，发放金额合计 579.5 万元；聘任三助岗位 44 人，发放津贴 15.2 万元，研究生科研资助 43.5 万元。评选优秀研究生 121 人，优秀研究生干部 25 人，优秀毕业生 24 人，评选新疆财经大学“诚信自强之星” 5 人。

四、研究生教育改革情况

（一）人才培养

1. 深化考试招生制度改革，拓宽博士选拔机制。为完善我校博士研究生选拔机制，拓宽高层次人才选拔途径，优化博士研究生生源结构，学校制定了《新疆财经大学硕博连读研究生选拔办法》。2022 年，学校坚持公开、公平、公正的原则对申请硕博连读的研究生，从德智体美劳全面考查、择优选拔，做到程序透明、操作规范、结果公开，共招收硕博

连读博士研究生 6 人。

2. 完善分类培养，全面修订培养方案。完善硕士研究生分类培养，强化科教融合育人机制，建立以强化原始创新能力为导向的学术学位研究生培养模式；强化产教融合育人机制，建立以提升职业能力为导向的专业学位研究生培养模式。根据学术学位和专业学位分类培养需要，结合《研究生核心课程指南》和各专业研究生指导性培养方案，启动新一轮研究生培养方案修订工作，做好顶层设计。2022 年，对博士研究生 7 个专业、硕士研究生 34 个专业的培养方案进行了全面优化和修订，进一步明晰专业人才培养目标和具体要求，优化课程体系，更新课程内容，丰富课程类型，并通过专家论证确保课程体系的科学性和合理性。

3. 推动研究生教育教学改革研究，深化以研促教。学校高度重视研究生教育教学改革研究，鼓励教师探索更为科学、完善的高层次人才培养模式，充分调动广大教职员工投身研究生教育教学改革与研究的积极性、创造性，形成实践性、探索性较强的优秀研究生教育教学改革研究成果。2022 年，我校共立项自治区研究生教育教学改革研究项目 4 项，校级研究生教育教学改革研究项目 10 项。自治区研究生教育教学改革研究项目结项 7 项，其中 1 项评为优秀，校级研究生教育教学改革研究项目结项 8 项。

（二）教师队伍建设

1. 学校坚持党管人才，切实落实立德树人根本任务，实施人才强校战略，推进师德师风建设常态化、制度化。以学

科建设为龙头，以高端人才为引领，以制度建设为保障，重视人才驱动、引培并举，努力造就一支政治素质过硬、业务能力精湛、育人水平高超的高素质专业化创新型教师队伍。学校现有教职工 1394 人，其中专任教师为 913 人，专任教师的职称、学历、年龄结构合理。为切实加强人才工作，促进人才引培协调并进，2022 年引进高层次人才 10 名。

2. 加强教师业务培训，不断提升教育教学能力。2022 年，学校组织青年教师参加岗前培训，116 名取得教师资格证。3 月至 6 月举办“教师能力全面提升培训班”，开展了《教学设计原理与案例分析》等 8 场专题培训，950 余名教师参加。为贯彻落实《教育部 2022 年工作要点》数字化战略要求，深化信息技术与教育教学融合创新，组织全校 700 余名教师参加“高校教师数字化应用能力”系列培训。邀请清华大学和西南交通大学的专家分别作了题为《教学评价与教学发展——以清华大学为例》《依托信息化平台，开展以学为中心的课程质量评价》的专题报告。

3. 组织各类教学竞赛，锤炼教师教学基本功。2022 年，学校组织第二届教师教学创新竞赛，推荐获奖教师参加第二届全国高校教师教学创新大赛新疆赛区决赛，3 人荣获正高组二等奖，1 人荣获中级及以下组二等奖，2 人荣获中级及以下组三等奖，学校获得“优秀组织奖”。学校组织第九届青年教师教学竞赛，评选出“青蓝奖”获奖者 10 人。

（三）科学研究

1. 打造科研团队，不断提高科研水平。我校聚焦学科优

势，凝练学科方向，开展有组织的科学研究。2022年，我校共获得各类科研项目立项186项，资助经费总额达到1230.6万元。其中，获批国家社科基金项目10项，经费总额200万元；获批国家自然科学基金项目3项，经费总额89万元；获批各类省部级科研项目39项，经费总额204万元；获批厅局级科研项目92项，经费总额456万元；学校不断提升科研服务区域经济社会发展能力，2022年签约及中标横向课题42项，合同总额达281.6万元。以新疆财经大学为第一署名单位发表高水平期刊论文118篇。提交咨政报告14篇，其中3篇咨政报告被省部级领导批示或采纳。

2. 加强内涵建设，提升研究生学术创新能力。通过实施学位论文选题开题严格把关、申请学位科研成果严格对标、学位答辩严格监控，保障研究生学位论文质量，研究生研究成果及学位论文质量提升明显。2022年，评选校级优秀博士学位论文2篇，优秀硕士学位论文28篇；入选省级优秀博士学位论文1篇，优秀硕士学位论文5篇。我校博士研究生发表高水平论文26篇，硕士研究生发表高水平论文45篇。16支队伍48名学生参加全国研究生数学建模竞赛，获得二等奖1个，三等奖4个。

五、教育质量评估与分析

（一）学位点自我评估进展情况

制定了《新疆财经大学学位授权点自我评估工作方案》，确保我校理论经济学、应用经济学、新闻传播学、统计学、工商管理等5个一级学科学位授权点，工商管理、金融、保

险、会计、国际商务、税务、应用统计、新闻与传播、审计等 9 个专业学位授权点，能够有计划、有步骤地开展学位授权点自我评估工作。

（二）学位论文抽检情况

按照自治区教育厅关于 2022 年研究生学位论文抽检工作通知，抽检我校 2021 年 12 月和 2022 年 6 月授予学位的博士、硕士学位论文共计 35 篇，抽检结果，我校无不合格论文。

六、改进措施

（一）以评促建，推动学科建设再上新台阶

以自治区重点学科年度检查、学位授权点自评估为契机，以问题为导向，对标对表，进一步梳理总结各学科、学位点发展短板与经验，理清发展思路与目标定位，优化建设方案，有效提升建设水平。

（二）以学位点申报为契机，优化学科布局结构

加强统筹谋划，组织开展工商管理学、统计学等 2 个一级学科博士学位授权点，会计博士专业学位授权点、区域国别学一级学科硕士学位授权点，数字经济、电子信息等 2 个硕士专业学位授权点申报工作，合理有效配置各项资源，加强沟通交流，确保在本轮学位授权审核工作取得优异成绩。

（三）聚焦内涵建设，提升研究生培养质量

1. 提升导师指导能力和水平。2023 年，学校拟资助 70 万元通过中国学位与研究生教育学会线上研修平台对研究生指导教师进行“四有导师”培训，组织 60-80 名骨干研究

生导师及管理干部在中国人民大学开展为期一周的专项培训；拟资助 100 万元派 30-50 人次研究生导师参加学术交流。

2. 强化课程资源建设。为深入贯彻落实习近平总书记关于碳达峰碳中和工作的重要讲话和指示批示精神，根据教育部《绿色低碳发展国民教育体系建设实施方案》要求，将习近平绿色低碳发展理念融入研究生课堂教学与文化宣传中，培养研究生绿色低碳发展理念，养成适应绿色低碳社会发展的行为习惯。2023 年，学校拟资助 70 万元建设 25 门研究生课程及配套文献库和 17 个专业学位教学案例库，力争入选自治区精品课程、案例库。

3. 加强研究生创新能力培养。组织第十三届研究生学术论坛，开展研究生科研创新项目申报立项和前期创新项目结项工作；2023 年学校拟资助 70 万元，派 20-40 人次研究生参加学术交流，派不少于 200 人次的研究生参加游学，或组建不同学科研究生暑期调查团队参加实践调研。